

Guía para el inicio de clases

Ciclo escolar 2020-2021



ÍNDICE

Introducción

- | | |
|------------------|---|
| Parte 1 | Retorno seguro a clases. |
| Parte 2 | Modelos de aprendizaje por niveles educativos. |
| Parte 3 | Los 4 Principios básicos. |
| Parte 4 | Talleres, Educación Física y Club Gavilanes. |
| Anexo I | Protocolos de seguridad sanitaria. |
| Anexo II | Protocolos dentro de las aulas. |
| Anexo III | Protocolos actividades deportivas y culturales. |
| Anexo IV | Protocolos áreas comunes y cafetería. |
| Anexo V | Estrategia Comunicación. |

Actualmente estamos viviendo una de las crisis de salud pública más grave en los últimos tiempos. La pandemia provocada por el virus SARS-COV2 nos enfrenta a muchos desafíos para el próximo ciclo escolar 2020-21 y los ciclos subsecuentes. A pesar de esta situación, en el Colegio Gandhi estamos comprometidos para realizar todo lo que esté a nuestro alcance para garantizar un regreso a clases que ofrezca las mejores condiciones de seguridad sanitaria y bienestar para todos los que formamos parte de la Familia Gandhi.

En las últimas semanas hemos centrado nuestros esfuerzos en prepararnos y adecuar nuestras instalaciones para recibir a los alumnos en óptimas condiciones; así como en mejorar nuestras herramientas digitales, habilidades de los docentes y metodología educativa para trabajar a distancia de ser necesario. En el Colegio Gandhi creemos firmemente que el mejor sistema educativo es y será de manera presencial, pero reconocemos que habrá momentos en los que tendremos que utilizar otros recursos con la finalidad de salvaguardar la salud de alumnos, maestros y familiares.





De ahí que los objetivos principales de la presente “Guía para el Regreso Seguro a Clases” sean:

1. Establecer los compromisos que adquiere el Colegio Gandhi en la elaboración de la presente guía; así como los derechos y responsabilidades de los alumnos, padres de familia y colaboradores de la institución durante el próximo ciclo escolar.
2. Describir los diferentes Sistemas Educativos que se utilizarán (presencial, híbrido y en línea), así como sus protocolos sanitarios.
3. Preparar a la Familia Gandhi para la implementación exitosa de los diferentes sistemas educativos y su ágil adopción entre un sistema a otro.

El presente documento está basado en los lineamientos aplicados en otras escuelas nacionales e internacionales; y cumple con todas las regulaciones y recomendaciones emitidas por autoridades federales, estatales y municipales relativas a la pandemia del COVID-19.



Compromisos, Derechos y Responsabilidades

Es un hecho que como sociedad tendremos que cambiar nuestros hábitos y conductas producto de la pandemia por el virus SARS-COV2. Nunca el día a día en una escuela o institución educativa volverá a ser lo que era antes. Es responsabilidad de todos respetar los protocolos y medidas sanitarias que se pongan en marcha con el objetivo de preservar la salud y bienestar de toda la Familia Gandhi.

Los desafíos que conllevan el establecer una "nueva normalidad" para el próximo ciclo escolar se agravarán si no estamos dispuestos a cambiar y modificar nuestros comportamientos y la forma de ver a los demás. El respeto mutuo, la confianza y el cumplimiento de nuestras responsabilidades ayudarán a que superemos este desafío como comunidad educativa.

Compromisos

1. Actuar con fidelidad a la misión y valores del Colegio.
2. Priorizar el aprendizaje presencial frente al aprendizaje en línea, siempre y cuando sea seguro hacerlo.
3. Buscar en todo momento la salud, seguridad y el bienestar de los estudiantes, familiares, docentes y colaboradores.
4. Garantizar que los protocolos e inversión en infraestructura relacionadas con la higiene y la salud estén basados en la investigación científica y apoyados en las recomendaciones de las autoridades sanitarias locales y organismos internacionales.
5. Promover prácticas y políticas para reducir el riesgo de transmisión de virus e inculcar una cultura para proteger la salud del otro.

Los miembros de nuestra comunidad tienen derechos, pero también tienen responsabilidades con los demás. El éxito en la implementación de los protocolos y medidas sanitarias se sustenta en las obligaciones mutuas que debemos observar durante los próximos meses.

Derechos

- Todos los estudiantes, maestros o miembros del equipo deben ser valorados y atendidos.
- Durante la pandemia, toda la Familia Gandhi debe esperar una mejor atención y preocupación por su salud y bienestar.
- Conociendo la probabilidad de que los estudiantes, maestros y colaboradores puedan estar expuestos a ser infectados por el COVID-19 durante su jornada escolar, les otorga el derecho a que se tomen todas las medidas y precauciones necesarias para evitar que esto suceda.
- A no ser discriminados por haber mostrado algún síntoma de la enfermedad, o por cualquier otra condición de discapacidad o vulnerabilidad.
- Contar con todos los insumos y equipo de protección personal que las autoridades de salud recomiendan para evitar la propagación del virus SARS-COV2.

Responsabilidades

- Conocer, valorar y cuidar de nuestros compañeros con respeto y tolerancia.
- Respetar y cumplir voluntariamente con los protocolos y medidas sanitarias diseñadas para mantener segura y saludable a toda la Familia Gandhi.
- Todos los miembros de nuestra comunidad y visitantes deberán pasar por el filtro sanitario, usar cubrebocas, desinfectarse el calzado, lavarse las manos o usar gel antibacterial con frecuencia y mantener la sana distancia de 1.5m dentro de las instalaciones.
- Mantener un ambiente saludable y en armonía dentro y en las inmediaciones del colegio.
- Los desafíos de establecer una "nueva normalidad" el próximo año se agravarán si no estamos dispuestos a cambiar y adaptar nuestros comportamientos. El respeto mutuo, la confianza y el cumplimiento de nuestras responsabilidades ayudarán a que superemos este desafío como comunidad.
- Realizar el filtro sanitario en casa para identificar síntomas (tos / fiebre / dolor de cabeza) y abstenerse de venir al colegio en caso de presentarlos.
- Observar la recomendación de quedarse en casa y evitar asistir a eventos masivos.

Modelos de aprendizaje

Desde el pasado mes de marzo 2020, la pandemia nos ha orillado a implementar un nuevo modelo de aprendizaje. En el Colegio Gandhi creemos que el aprendizaje presencial nunca podrá ser sustituido. Sin embargo, estamos convencidos de que el modelo “en línea” cuando se utilizan aprendizajes en plataformas digitales, tecnologías de información y un acompañamiento personalizado por el maestro, es la mejor alternativa cuando está en riesgo la salud y bienestar de la comunidad educativa.

Basado en nuestra experiencia previa, para este ciclo escolar 2020-21 innovamos nuestro modelo en línea y diseñamos un nuevo modelo híbrido de aprendizaje el cual incorpora tanto clases presenciales como sesiones en línea. Con esta nueva propuesta educativa, en el Colegio Gandhi estamos mejor preparados para enfrentar los desafíos que la pandemia por COVID19 nos presente en los próximos meses.



A woman with long dark hair and glasses is sitting at a desk in a classroom. She is holding a pen in her right hand and pointing it upwards. She is wearing a white t-shirt and a dark skirt. The background shows a bulletin board with papers pinned to it. The image has a green and blue color overlay.

Presencial

Es el modelo en el que existe una interacción física muy alta entre alumnos - maestros - padres de familia. El riesgo de contagio por el virus es también elevado por lo que este sistema educativo solo será utilizado en condiciones de muy baja o nula transmisión epidemiológicas indicada por las autoridades sanitarias. Las políticas de salud preventiva van relacionadas con el distanciamiento físico entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa.



En línea

Para este próximo ciclo escolar 2020-2021 innovamos nuestro modelo a distancia incorporando aprendizajes en plataformas digitales, recursos tecnológicos y capacitación docente, que nos ayudarán a mejorar la experiencia y desempeño de los alumnos. Este sistema educativo lo retomaremos al inicio del ciclo y será utilizado mientras no sea seguro asistir a la escuela.



Híbrido

Es la combinación coordinada entre los modelos presencial y en línea. Esta modalidad incorpora medidas sanitarias como el distanciamiento físico y la reducción de asistencia de alumnos y personal a las instalaciones para reducir la probabilidad de contagios. Este modelo propone un aprendizaje del 50% presencial y 50% en línea, y se implementará cuando el nivel de la epidemia sea bajo y sujeto a la indicación de la autoridad sanitaria.

Comparaciones entre modelos

	Presencial	Híbrido	Distancia
Instalaciones del Colegio	Gandhi abierto completamente.	Las instalaciones abiertas. No todos los estudiantes para garantizar la sana distancia.	Instalaciones cerradas
Desarrollo de clases	Mayormente clases presenciales.	Presencial y digital.	En espacios digitales a través de ZOOM, E-STELA y ALUZO etc.
Comunicación con el maestro/a	Personal	Presencial y digital.	Grabaciones de audio y video con interacciones digitales en tiempo real.
Colaboración entre estudiantes	Personal y en tiempo real	Tanto personal como en línea, con actividades en tiempo real y diferido.	Completamente en línea, con actividades tanto digitales como diferidas.
Retroalimentación de los contenidos	Combinación entre la retroalimentación personal y la digital en diferentes formas.	Combinación de comentarios en persona y comentarios digitales en múltiples formas.	Casi totalmente retroalimentación digital en múltiples formas.

Presencial

Híbrido

Distancia

Evaluación formativa

Proceso formal e informal para conocer dónde se encuentran nuestros alumnos con relación a los aprendizajes esperados.

En curso, en tiempo real, en persona cuando los estudiantes asisten a la escuela. Revisión diferida de copias digitales e impresas del trabajo de los estudiantes cuando los estudiantes no están en el campus. Oportunidades para una evaluación formativa adicional a través de experiencias sincrónicas en línea.

Se basa más en el trabajo escrito que en las conversaciones en curso sobre el aprendizaje. Revisión diferida del trabajo digital de los estudiantes complementado por la evaluación presencial a través de experiencias presentes. La capacidad del alumno para autoevaluarse es aún más importante.

Evaluaciones grupales

Combinación de evaluaciones cronometradas, supervisadas, en clase y tareas de desempeño aplicando contenido, habilidades y entendimientos.

Algunas evaluaciones cronometradas y supervisadas en clase. Más tareas de rendimiento con los estudiantes aplicando contenido, habilidades y entendimientos.

Pocas evaluaciones cronometradas / supervisadas. Más tareas de rendimiento con los estudiantes aplicando contenido, habilidades y entendimientos.

Elecciones para los estudiantes / personalización

Mayor énfasis en el ritmo y el contenido para el grupo.

Más oportunidades para el aprendizaje personalizado con el apoyo del maestro.

Más oportunidades para el aprendizaje personalizado con el apoyo del maestro.

Presencial

Híbrido

Distancia

Programación

Altamente estructurado e impulsado por el horario maestro. A veces influenciado por instalaciones compartidas.

Más estructurado en los días en que los estudiantes asisten a la escuela. Más flexible en los días en que los estudiantes aprenden digitalmente.

Mayormente flexible, influenciado por la edad y madurez de los estudiantes.

Fortalezas que requieren los estudiantes

Auditivo, visual, social / interpersonal.

Auditivo, visual, social / interpersonal.

Auditivo, visual, intrapersonal.

Creado por

COLEGIO GANDHI

Si tienes alguna pregunta,
llámanos al 01 (312) 314 8700

o escríbenos a:

contacto@colegiogandhi.com



colegiogandhi.com